

Протокол №1
педагогического совета КГУ, общеобразовательной школы №2, с/п/а Никольское от 30.08.2022
с/м/с/с
Образование XXI века ценности и смыслы

Всего членов педагогического совета: - 23
Присутствовали: - 23

Повестка дня

1. Об итогах деятельности школы в 2021-2022 учебном году и задачах на новый учебный год
2. Задачи на новый 2022-2023 учебный год
3. Организация образовательной деятельности школы
4. Образование XXI в. актуальные вопросы деятельности педагога в современных условиях
5. Часовая нагрузка на 2022-2023 учебный год

1. СЛУШАЛИ и.о. директора школы Вудкову Э.С. отчет о работе школы в 2021-2022 учебном году. Была начата работа на повышение качества образования, реализация комплексно-ориентированного подхода в обучении.
- Школа продолжает работу
- по превращению нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством
 - по обеспечению доступного образования в рамках всеобщего
 - по повышению качества обучения и воспитания учащихся
 - по профилактике правонарушений и

безнадзорности среди обучающихся

Результаты школы таковы

Вело уличное на зиму 2022 - 84

Успеваемость по школе - 100%

Качество знаний - 61%

Посещаемость в ВУЗВ - 0% (так как не было
массы)

Охват дошкольного образования - 75%

Системного - среднего - среднего сопоставления

23 Области на новый учебный год определяются следу
юшим

- активность учителей

- анализу результатов образовательной деятель
ности по предметам

- проверка педагогических материалов

- диагностика уроков

Создание доброй школы № 10

Школа реализует общеобразовательную програм
му начального общего, основного общего и средне
го общего образования

В первый класс принимаются дети которым
исполнилось 6 лет

Школа осуществляет образовательный процесс
в соответствии с уровнем общего образова
ния программы трех ступеней образования

1 ступень - начальное общее образование

2 ступень - основное общее образование

3 ступень - среднее общее образование

Занятия проводятся в одну смену

Учебный год начинается 1 сентяб
ря. График каникул состоит из 7 дней

(31 октября по 6 ноября), летний 9 дней (с 31

декабря по 3 января), весенний 9 дней (с 18

марта по 26 марта), дополнительные кани
кулы в первом классе (с 6 февраля по 12

февраля) продолжительность учебных

занятий 45 мин, по инструкции в школу

приходить после второго и четвертого уроков

перелетом по 15 мин, остальные по 6 минут

сущности застрахованного лица по 10
Мазарова И. Ю.

Образование - право каждого человека в сфере
его ценности каждого человека существуют
образовательные ценности. К ним можно отнести
воспитанность, гостеприимность, порядочность,
самоуважение. Образование и воспитание являются
важнейшими сферами. Сфера образования является
очень актуальной. Образование и интеллект
являются основными ценностями в современном
мире XXI века. Во многих государствах растет
интерес к тому, кто образование является
сферой деятельности государства и инвестиций
и эффективного ведения капитала. Везде
без опережающего развития образования не будет
независимости ни политической, ни экономиче-
ской, ни культурной. Рост государства
в странах закупа по 4 ВР, 10 по 10.

Часовая нагрузка на 2022-2023 учебный год
Будова Э. С. - 9,5 ст. директора, 9,5 ст. УВР, 16 часов
Чува О. Ю. - 0,5 ст. по 4 ВР, 24 часа

Касьянов Д. И. - 0,5 ст. завуч по ВР

Мазарова И. Ю. - 17 ч. нач. класса, 0,5 ст. ВР

Красовская Н. А. - 10 ч. географии и 4 ч. элек. предмет

Сидорова Т. А. - 9,5 ст. воспитателя и 4 часа худ. предмет

Борисова И. В. - 24 ч. англ. язык

Борисова С. Р. - 16 ч. математики

Борисова Т. Т. - 23 ч. казахский язык

Борисов В. К. - 1 ст. психолога, 0,5 ст. воспитателя

Борисов Д. С. - 1 ст. И ВР и 2 часа

Борисов Д. К. - 9,5 ст. географ

Борисова О. М. - 31 ч. русского языка и литературы и 4 ч. инфор. тех.

Борисова О. В. - 18 ч. нач. класса и 5 ч. музыки

Борисова Д. С. - 12,5 инфор., 1 ч. инфор. тех., 10 часов физкультуры

Борисов В. А. - 24 часа

Борисова Т. А. - 10 ч. биологии, 9 ч. химии, 2 ч. математики

Борисова Д. И. - 1 ст. профориентатора

Борисова Д. И. - 12 ч. казахского языка

Остановова Т.Б. - 16 летнего класса
 Смурушева Л.Э. - 17 летнего
 Смирнова Д.А. - 4 года обучения

Председатель: Буф. Бурдкова Э.В.

Секретарь: Коф. Чухно О.Ю.

Протокол №2

школьного педагогического совета КГУ, Общешкольного
 родительского комитета №2, села Никольского
 от 3 октября 2022 года

Адаптация учащихся 1-ых классов
 при переходе в организацию Ч.В.К.
 в 5-ых, 10-ых классах

Вено главы педагогического
 присутствовали:

Повестка дня:

1. Адаптация учащихся 1-ых классов
2. Ответственность в организации Ч.В.К.
 в 5-ых, 10-ых классах

Слушали доклад главы школы о деятельности
 по В.К. Наско обучении в школе - один из
 наиболее сложных и ответственных ин-
 ститут в жизни семьи, как в социальном
 плане, так и в организационном. Основе
 родительской позиции заключается в
 - эмоциональной поддержке ребенка
 - организации такой важной самостоя-
 тельности действий
 - проработке правил для учащихся
 при изменении процесса деятельности
 педагогической адаптации, осуществляемой
 следующие мероприятия
 - проективные методы межличностных отноше-
 ний, социальных эмоций
 - проективные методики, «Игра зверей»

для диагностики правильной адаптации
- анализа для развития по процессу адаптации
ребенка

Судя по записи по УЭР. Число 0.10
Финансирование отменено современным
подходом является ориентация стандартов
на результаты освоения основных образовательных
программ. Современному обществу нужны
образовательные, нравственные, предприимчивые
люди, которые могут:

- адекватно оценивать свои действия;
- самостоятельно принимать решения;
- отстаивать свои позиции;
- стремительность - это уют знаний, попу-
лярных учащихся в предшествующих
классах, при изучении нового материала
стимулирование образования предполагает,
что между ступенями или школьными долями
быть установленными закономерности, устойчи-
вые связи с учетом того, что предшес-
твующая ступень образования является
ответственной базой для последующей
ступени.

Председатель ~~И.И. Кудряков~~
Секретарь ~~И.И. Кудряков~~

Протокол № 3
Иркутского областного совета РТЧ, Общеобразователь-
ной школы № 2, село Никольское от 7 ноября
2022 учебного года
Тема: Формирование самоналогов сфер
обучения, как средство саморазвития
личности

Василина Владимировна
Федотова

Заведующая
Формирование самоналогов сфер
обучения

школа как средства саморазвития личности

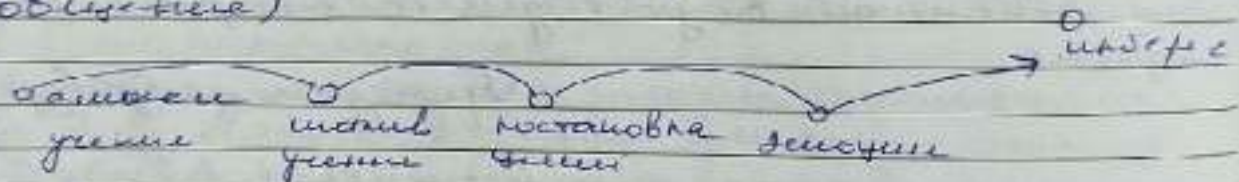
2. Формы и методы работы педагогов по сформированности и развитию самообразовательных способностей

3. Мотив и четверти

Слушаем по первому вопросу и о директоре школы Будкову Э.С.

личность состоит (сформируйте)

- философия (личность выступает как совокупность человеческих отношений и продукт исторического развития)
- социальная (личность как устойчивая система социально значимых черт, внешне проявляющаяся в системе социальных отношений)
- педагогика (личность, которая в ходе обучения сама осуществляет приобретение себя и индивидуальное развитие)
- педагогика (особое качество личности, приобретаемое в социокультурной среде в процессе совместной деятельности и общения)



6. План на день

6. Краткосрочный план

4. Среднесрочный план

3. Индивидуальный план достижения цели

2. Учебная цель

1. Главные учебные умения человека

Слушаем по второму вопросу задачу заместителя директора по ЧРП Чурко О. Ю.

Основная задача самообразования дать опорные знания и умения, развивать познавательные интересы и склонности учащихся, научить их применять знания в нестандартных условиях

Формы самообразования

- широкая видимость работы в классе
- круглой
- фактually-выно-занятии

Основные принципы самонаправления

- самостоятельная работа учащихся
- заинтересованность учащихся
- формирование учебной мотивации
- нахождение личной точки зрения
- классификация познавательных интересов школьников

Аморфные - интересы, слабо структурированные

Широкие - интересы, затрагивающие широкий круг предметов

Стержневые - интересы школьные и домашние

Работа по теме по запросу завуча по УВП Чухно О. Н.

На кого по года 90 учащихся

1 класс	- 14 учащихся	
2 класс	- 7 учащихся	- 71%
3 класс	- 6 учащихся	- 67%
4 класс	- 8 учащихся	- 50%
5 класс	- 14 учащихся	- 71%
6 класс	- 10 учащихся	- 50%
7 класс	- 11 учащихся	- 45%
8 класс	- 10 учащихся	- 40%
9 класс	- 4 учащихся	- 75%
10 класс	- 2 учащихся	- 100%
11 класс	- 4 учащихся	- 50%

Решение: Обратить внимание на расово-учащиеся в 7, 8 классах. Учителями предметниками разработать план по воспитанию учащихся в 7 и 8 классах. Классами руководителем 7 и 8 классов провести индивидуальную работу с родителями.

мешки и усаженными

Федеральное Бюро Бухарова Е.Е.
Актерский Кодекс Бурно О.Н.

Протокол № 4
педагогического совета КГУ, Общеобразовательная школа № 2, имя Никольского от
6 января 2023 года
Тема: Оценка оценки в педагогической
анализу результатов в условиях цифрови-
зации образования

Всего голосов педагогов - 20

Присутствовали - 17

Отсутствовали - 3

(Теньковский Ю.А. на отгуле, Осипова Т.Ф. -
расходительница отпущена в Астана,
Горбенко И.Н. по болезни)

Товарная группа:

1. Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в сфере повышения качества образования
2. Профессиональная педагогическая ИКТ - компетентность через использование интернет - ресурсов
3. Итоги 2 четверти

Слушания по первому вопросу учителя казахского языка нахоинская слайдов

Банитарову Анагу Тушевлю

Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога. Средствами самообразования повышается качество преподавания предмета, осуществляется обратная связь с педагогической коллегой, творчество, проследившее проследившее массовый и карьерный рост, создается атмосфера современной учительской - новатора

Учитель - мастер, учитель - наставник.
Виды деятельности в процессе самообразования,
которые обеспечивают профессиональную работу
учителя.

- чтение методической литературы
- обзор в интернете информации по преподаваемой предмету
- семинары, совещания, обмен опытом с коллегами
- автоматизация процесса курсов повышения квалификации
- процесс самообразования
- изучать и внедрять новые педагогические технологии
- проводить семинары из своей профессиональной деятельности
- совершенствовать свои знания в области современной педагогики и педагогики

Виды деятельности самообразования

- повышение качества работы
- форумы, выступления
- разработка новых форм, методов и приемов обучения

Связано ли во втором вопросе учителя информатики Шибанов А.С.

Качественность - это наши знания

Внутри и КТК осуществляется по следующим направлениям

- построение урока, разработка обучающих программ
- осуществление автоматизации процессов
- организация и проведение лабораторных экспериментов с виртуальными моделями
- виртуальные экскурсии
- дистанционные олимпиады
- повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов
- участие в семинарах
- участие в работе ЦОР

- формировать банк учебных заданий
 - разрабатывать собственные проекты
- Использование новых информационных технологий существенно облегчает деятельность педагога и повышает его влияние на качество преподавания

Согласно следующему вопросу

3Ф4БР Чукчи О.Н.

На конец 2 четверти 90 учащихся с 1 по 11 классы

2 кл - 7 уч-ся 10ти удар. кач - 71%

3 кл - 6 уч-ся 20ти удар. кач. - 64%

4 кл - 9 уч-ся 20ти удар. кач. - 44%

5 по начальным классам (2-4 кл)

Всего уч-ся - 22

Отсутств. - 5

Ударников - 8

Успеваемость - 100%

Качество - 60%

5 кл - 13 уч - 0 оти ударников кач. - 69%

6 кл - 10 уч. 0 оти ударн. кач. - 50%

7 кл - 11 уч. 0 оти удар. кач. - 64%

8 кл - 10 уч. 0 оти ударн. кач. - 60%

Средние звенья (5-8 кл)

Всего учащихся - 44

Отсутств. - 0

Ударников - 24

Успеваемость - 100%

Качество - 61%

9кл - 4 уч-ся	1 чел	2 удар	кач-во - 45%
10кл - 2 уч-ся	0 чел	2 удар	кач-во - 100%
11кл - 4 уч-ся	0 чел	3 удар	кач-во - 45%

Старшее звено (9-11кл)
 всего учащихся - 10
 отщепенцев - 1
 ударников - 7
 эффективность - 100%
 качество - 80%

По итогам за 2 четверти качество составляет 63%

Выводы: качество по итогам в третьей четверти не удалось достигнуть цели 61%. Учительские представители обратить внимание на отщепенцев и ударников и т.д. Организовать индивидуальные консультации по темам которые вызывают затруднение.

Средседатели ДУФ Фуднова Е.С.
 Секретарь Л. Чухов О.Ю.

Протокол № 5 педагогического совета КТД, Общеобразовательная школа № 2, с.п.п. Никольское от 17 марта 2023 года.
 Тема: Совершенствование работы классных руководителей в условиях инклюзивного образования. Учительская ассоциация, чтобы учесть специфику

Всего голосов - 20
 Присутствовало - 20
 Участвовало - 0

Подस्ता дня:

1. Формы работы шкoлы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе.

2. Методы и приемы организации успешности как это изнаправлений социализации обучающихся.

3. Уточне 3 сета верты

Слушаем по первому вопросу к социолога и психолога Диану Иванову Зайцеву Каренижановну Социализация - процесс формирования навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе. Ориентируясь на теорию И.С. Выготского о том, что "ребенок усваивает только тот опыт, который был ему доступен", в процессе социализации можно выделить два аспекта:

а) усвоение ребенком социального опыта, форм, способов, способов поведения;

б) воспроизведение системы социальных связей, форм, способов поведения в активной деятельности ребенка в социальной среде. Любой ребенок, участвующий в образовательном процессе, с первых дней жизни активно взаимодействует с окружающими, своей семьей, государством в целом - он должен стать активным участником общественной жизни, способной к активной деятельности в общественной среде. На каждом этапе формирования социального становления формируются правильно организованной воспитательной работы можно убедить на примере успеха отрицательные насилие в личности ребенка.

Слушаем по второму вопросу учителя начальных классов Владиславу Игоревну Зорьевну

Радость или ее отсутствие зависит от многих факторов

Важно всю энергию и деятельность ребенка, школьника. Главным образом деятельностью учителя состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха. Здесь важно различать понятия "успех" и "ситуация успеха".

"Ситуация успеха" - это целенаправленно организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности, как отнесению в какой-либо момент, так и коллектива в целом. Задача учителя в том и состоит, чтобы дать каждому из своих воспитанников возможность пережить радость достижения.

"Успех" - это переживание состояния радости, удовлетворения от того, что получилось, в котором человек стремится, либо совпадает с его ожиданиями, либо превзошел их.

Слушаем по третьей сессии вопросу ВФ ВР

Чуко Олигу Юрвевну

На тему Завершение с 1 по 11 класс 90 учащихся

В первом классе 14 учащихся

Класс	Кол-во учащихся	Удачн.	Отсутств.	
2	7	4	1	71%
3	6	2	1+1	67%
4	9	2	2	44%
5	13	8	1	69%
6	10	5	-	50%
7	11	4	-	27%
8	10	6	1	70%
9	4	2	1	75%
10	2	2	-	100%
11	4	3	-	75%

Всего третьей четверти

2-4 кл - 22 учащихся

Отметки - 4

Ударников - 8

Количество знаний - 54%

5-9 классы - 48 учащихся

Отметки - 3

Ударников - 28

Количество знаний - 58%

10-11 классы - 6 учащихся

Отметки - 0

Ударников - 5

Количество знаний - 83%

Количество знаний по школе за третью четверть составляет 60,5%

Вывод: качество знаний по школе не может быть ниже 60%. Особое внимание уделять учащимся с высокой мотивацией

Председатель: *Евг. Будкова Э.С.*
Секретарь: *Маша Буянова Д.Ю.*

Протокол № 6

педагогического совета КГП "Общественно-образовательная школа № 2, с.п.п. Новоосновное" от 31 мая 2023г.

Тема: Подготовка и проведение конкурсов и олимпиад аттестации выпускников

Всего членов - 20

Присутствовало - 20

Отсутствовало - 0

Повестка дня

1. О конкурсе в школьной аттестации

2. Уточнить 4 четверти

3. Уточнить 2022-2023 учеб. год

Слушавши по первому вопросу заведующая школой *Буянова Ольга Юрьевна*

В 11 классе было четверо учащихся

К экзамену по русскому языку допускаются - 4 уч.

К экзамену по литературе и началам анализа допускаются - 4 учащихся

К экзамену по казахскому языку допускаются

Французское

К экзамену по географии готовится 3 учащихся

К экзамену по всемирной истории готовится 1 учащийся

В 9 классе на конец учебного года четверо обучающихся

К экзамену по русскому языку готовится 4 учащихся

К экзамену по литературе готовится 4 учащиеся

К экзамену по казахскому языку готовится 4 учащиеся

К экзамену по информатике 1 учащийся

К экзамену по истории Казахстана 2 учащихся

К экзамену по биологии 1 учащийся

Сущами по второму вопросу и о суперформе
иногда Фудкову Елену Сергеевну

На конец 4 четверти было 90 учащихся

2 класс - 1 отменили
4 ударника

3 класс - 2 отменили
2 ударника

4 класс - 2 отменили
2 ударника

5 класс - 2 ударника

6 класс - 5 ударников

7 класс - 4 ударника

8 класс - 7 ударников

9 класс - 3 ударника

10 класс - 2 ударника

11 класс - 3 ударника

Сущами по третьему вопросу ЗДЛВР Луко
Ольгу Юрьевну

На конец года 90 учащихся

2 класс - 1 отменили
4 ударника

3 класс - 2 отменили
2 ударника

4 класс - 2 отменили
2 ударника

- 5 класс - 9 ударников
- 6 класс - 8 ударников
- 7 класс - 7 ударников
- 8 класс - 1 отшельник
6 ударников
- 9 класс - 2 отшельника
1 ударник
- 10 класс - 2 ударника
- 11 класс - 3 ударника

Протокол № 7

школьного педагогического совета
КГУ, Общеобразовательная школа № 2,
с/п Никольское от 1 июня 2023 года
О переводе обучающихся 1-8, 10 классов
в следующий класс

Зовества дня

О переводе обучающихся 1-8, 10 классов
в следующий класс

По данному вопросу сущими замечаниями
директора по учебно-воспитательной работе
Шува О.Ю. и классные руководители 1-8, 10 классов

- Зарекости во 2-ой класс 14 учащихся
- в 3-ий класс 7 учащихся
- в 4-ый класс пер. в 3-ий 6 учащихся
- в 5-ый класс 8 учащихся
- в 6-ой класс 14 учащихся
- в 7-ой класс 10 учащихся
- в 8-ой класс 11 учащихся
- в 9-ый класс 10 учащихся
- в 11 класс перевести 2 учащихся

Протокол № 8

школьного педагогического совета КГУ, Общеобразовательная
школа № 2, с/п Никольское от 12 июня 2023. Об окончании школы
выпускниками 9, 11 классов

Зовества дня

1. Об окончании школы выпускниками 9

11 класс

12. О выдаче аттестатов об основном среднем образовании

13. О выдаче аттестатов об общем среднем образовании

4. Об итогах учебной деятельности школы в 2022-2023 учебном году

1. Состояли занятия школы Чукотского О.Ю.

К экзамену по русскому языку в 9 классе допущено 4 учащихся

К экзамену по казахскому языку 4 учащихся

К экзамену по алгебре - 4 учащихся

К экзамену по биологии 1 ученик

К экзамену по информатике 1 ученик

К экзамену по истории Казахстана 2 учащихся

По итогам итоговой аттестации качество составило 75%

В 11 классе

Русский язык сдавали - 4 учащихся

Центра и на экзаменах сдавали 4 учащихся

Казахский язык 4 учащихся

География - 3 учащихся

Всемирная история 1 ученик

Качество по итогам итоговой аттестации составило 75%

Во время проведения итоговой аттестации

напряжений не было

2. Составили

Выдать аттестат об основном среднем образовании

ситуационным учащимся

Иванов Иван

Каримов Дидар

Заманковский Никита

Чукотский Барыс

13. Выдать аттестат об общем среднем образовании

ситуационным учащимся

Зубов Артём

Петров Виктор

Смирнов Артём

Гусарев Рафарит

2 00 итогов учебной деятельности в 2022-2023 учебном году сущности датура

качество знаний на конец 2022-2023 учебного года составило по школе 63%

Классы с высоким качеством

10 класс - 100%

9 класс - 75%

8 класс - 75%

7 класс - 75%

3 класс - 75%

В новом учебном году обратить внимание на качество знаний в тех классах, где качество составляет 60% и менее

Председатель: Бит / Фудрова Э.С.
Ведущий: Мауф / Чусов О.Ю.